

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Высшая школа экономики и бизнеса
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

**Декан Высшей школы
экономики и бизнеса**

Л. А. Бимендиева

«02» 07 2024 г., № 13



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
2210, 2211 «Банковское дело»

6B04106 «Финансы»

Курс – 2
Семестр – 4
Кол-во кредитов – 3

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Касеновой Г.Е
к.э.н., ст.преподаватель

На основании учебного плана по образовательной программе: 6B04106
«Финансы».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Финансы и Учет»

от «18 » 06 2024 г., протокол № 16

Зав. кафедрой

(подпись)

Нурмагамбетова А. З.

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «6В04106- Финансы»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
BD 11075 Банковское дело	5	1,5	1,5	-	3	5
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
офлайн	Теоретический	Установочная/обзорная/проблемная/аналитическая лекция	Тесты, анализ статистических данных, индивидуальные задания	Тест в СДО Moodle		
Лектор - (ы)	к.э.н., ст.преподаватель Касенова Г.Е					
e-mail:	** guka 71@mail.ru					
Телефон:	87017838381					
Ассистент- (ы)	к.э.н., ст.преподаватель Касенова Г.Е					
e-mail:	** guka 71@mail.ru					
Телефон:	87017838381					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины						
Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области функционирования банков и цифровых технологий предоставления и обслуживания в современных банках	РО1. Объяснять и обосновывать правовые и организационные основы осуществления банковских операций и банковского бизнеса в РК				1.1 Знает теоретические основы и инфраструктуру современного банковского рынка 1.2 Обосновывает и прогнозирует взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы 1.3 Определяет понятие и сущность банков и банковской системы страны 1.4 Объясняет особенности предоставления услуг банков и механизмы функционирования коммерческих банков	

	информацию, финансовую и статистическую отчетность организаций и таких финансовых институтов как банки	методик финансовые показатели, характеризующие организации, при определении банками их кредитоспособности 3.2 Осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для решения задач управления банковскими активами, пассивами и рисками
	РО 4. Формировать навыки прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности банков и банковского сектора экономики под влиянием процессов цифровизации	4.1 Осуществляет научный анализ современного состояния цифровых финансов и цифровых технологий в управлении бизнес-процессами современных банков; 4.2 Проводит анализ результатов расчетов и обосновывает полученные выводы.
	РО 5. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий	5.1 Осуществляет выбор инструментальных средств для оценки и анализа услуг банков для корпоративных, розничных клиентов и субъектов МСБ 5.2 Проводит анализ результатов расчетов и обосновывает полученные выводы
Пререквизиты	1118 OFG Основы финансовой грамотности, 2208 Финансы	
Постреквизиты	3303 FM Финансовый менеджмент, 4303 FR Финансовые риски	
Литература и ресурсы	Основная литература: 1. Закон РК от 31.08.1995г. № 2444 О банках и банковской деятельности в РК (с изм. и доп. на 03.03.2024 г.) // https://online.zakon.kz/ 2. Банковское дело: учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - Москва : КноРус, 2023. - 630 с. 3. Банковское дело: учебник / под ред. У.М Исакова. - Алматы : Экономика, 2011. - 552 с. 4. Касенова Г.Е. Банковское дело: учебное пособие - Алматы : Экономика, 2012. - 401 с. 5. Касенова Г.Е. Современные финансовые услуги банков: учебное пособие - Алматы: Казак Университеті, 2021, - 264 с. Дополнительная литература: 1. Официальный сайт НБРК. Концепция развития Open API и Open Banking в РК на 2023–2025 годы. Официальный сайт НБРК // https://www.nationalbank.kz 2. Концепция по развитию финансовых технологий и инноваций на 2020-2025 // https://adilet.zan.kz/ 3. Концепция развития искусственного интеллекта на 2024-2029 годы // https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=14945497 4. Официальный сайт НБРК. Искусственный интеллект на финансовом рынке Казахстана текущее состояние, перспективы и анализ регуляторных подходов // https://nationalbank.kz/ru Интернет-ресурсы: 1. https://www.nationalbank.kz 2. https://adilet.zan.kz/ 3. https://kase.kz/ru/	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований». Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail guka_71@mail.ru, либо посредством видеосвязи в MS Teams https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a9xHw7BXdoG04rUOxWXR_mxgYtnb-WuVFVb9aNCEoA101%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=cb7f16e6-12e9-4a87-8fb4-dfdb9069b49&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b
--	--

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	
B	3,0	80-84		
				Формативное и суммативное оценивание Баллы % содержание

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.			
Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ I Сущность банка и организационные основы его построения			
1	Л 1. Функции, принципы и организационная структура банка	1	-
	СЗ 1. Выбрать один БВУ РК и изучить его организационную структуру банка	1	10
2	Л 2. Законодательные основы и регулирование деятельности банков	1	-
	СЗ 2. Изучить законодательные и пруденциальные основы регулирования банков	1	10
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1	-	-
3	Л 3. Управление банковскими активами, инвестиционные операции банков	1	-
	СЗ 3. Анализ структуры собственного капитала банка (на примере банка Казахстана)	1	10
	СРО 1. Подготовка презентации и реферата на тему «Анализ норматива достаточности капитала банка (на примере банка Казахстана)»	-	10
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2		
4	Л 4. Депозитный портфель банка: его формирование и управление	1	-
	СЗ 4. Изучить виды и формы депозитов банков	1	10
	СРО 2. Анализ депозитного портфеля банка (на примере выбранного банка)		10
	СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 3		
5	Л 5. Экономическая сущность активных операций банка	1	-
	СЗ 5. Изучить понятие и экономическое содержание управления активами	1	10
	СРО 3. Анализ динамики и структуры активов банка (на примере выбранного банка)		10
МОДУЛЬ II Управление банковскими активами			
6	Л 6. Инвестиционные операции банков	1	-
	СЗ 6. Изучить виды операций банка с ценными бумагами	1	10
7	Л 7. Система кредитования и ее основные элементы	1	-
	СЗ 7. Изучить организацию кредитного процесса банков	1	10
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд	1	-
	СЗ 8. Изучить классификацию форм обеспечения банковских ссуд	1	10
	СРОП 4. Консультации по выполнению СРО 4		-
9	Л 9. Анализ кредитоспособности заемщика	1	-
	СЗ 9. Изучить методы анализа кредитоспособности физических и юридических лиц	1	10
	СРО 4. Кейс "Анализ кредитоспособности заемщика на основе финансовой отчетности (на примере реального предприятия)"	-	10
10	Л 10. Кредитный портфель и управление проблемными кредитами	1	-
	СЗ 10. Анализ качества кредитного портфеля	1	10
МОДУЛЬ III Услуги и операции коммерческого банка			
11	Л 11. Финансовые услуги банков	1	-
	СЗ 11. Изучить традиционные и нетрадиционные финансовые услуги банков	1	10
12	Л12. Расчетные, кассовые и комиссионные банковские услуг	1	-
	СЗ 12. Изучить критерии классификации расчетных операций, методы и формы расчетов	1	10
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5.	-	10
13	Л 13. Валютные операции банков	1	-
	СЗ 13. Изучить порядок проведения валютных операций в Республике Казахстан	1	10
14	Л 14. Анализ доходов и расходов банка	1	-

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

банка (на примере банка Казахстана) (30% от 100% РК1)

«Отлично» 9-10 %	«Хорошо» 7-8 %	«Удовлетворительно» 5-6 %	«Неудовлетворительно» 0-4 %
Понимание основных теоретических основ формирования собственного капитала банка и расчета достаточности капитала. Знание нормативов достаточности k 1, k 1-2, k 2	Понимание теоретических основ формирования собственного капитала банка и расчета достаточности капитала банка. Знание нормативов достаточности k 1, k 1-2, k 2	Ограниченное понимание теоретических основ формирования собственного капитала банка и расчета норматива достаточности капитала банка. Знание нормативов достаточности k 1, k 1-2, k 2	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания теоретических основ формирования собственного капитала банка и расчета норматива достаточности капитала банка

на примере выбранного банка) (30% от 100% РК1)

«Отлично» 9-10 %	«Хорошо» 7-8 %	«Удовлетворительно» 5-6 %	«Неудовлетворительно» 0-4 %
Использование экономической, финансовой, и управленческой информации для анализа динамики портфеля банка. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Использование источников экономической, финансовой, и управленческой информации для анализа структуры и динамики депозитного портфеля банка. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченное использование источников экономической, финансовой, и управленческой информации для анализа структуры и динамики депозитного портфеля банка. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования	Не грамотный поиск информации по полученному заданию с целью анализа структуры и динамики депозитного портфеля банка. Мало или вообще не используются эмпирические исследования.

ка (на примере выбранного банка) (30% от 100% РК1)

«Хорошо» 7-8 %	«Удовлетворительно» 5-6 %	«Неудовлетворительно» 0-4 %
Использование источников экономической, финансовой, и управленческой информации для анализа структуры и динамики портфеля активов банка. Аргументы подкреплены доказательствами эмпирического исследования.	Ограниченное использование источников экономической, финансовой, и управленческой информации для анализа структуры и динамики портфеля активов банка. Ограниченное использование доказательств эмпирического исследования	Не грамотный поиск информации по полученному заданию с целью анализа структуры и динамики портфеля активов банка. Мало или вообще не используются эмпирические исследования.

ка на основе финансовой отчетности (на примере реального предприятия)" (20% от 100% РК2)

«Хорошо» 7-8 %	«Удовлетворительно» 5-6 %	«Неудовлетворительно» 0-4 %
Хороший выбор инструментальных средств для моделирования, оценки и анализа кредитоспособности заемщика	Удовлетворительный выбор инструментальных средств для моделирования, оценки и анализа кредитоспособности заемщика	Плохой выбор инструментальных средств для моделирования, оценки и анализа кредитоспособности заемщика

ка (на примере банка)" (20% от 100% РК2)

«лично» -10 %	«Хорошо» 7-8 %	«Удовлетворительно» 5-6 %	«Неудовлетворительно» 0-4 %
использование расчетов и полученных правлений расходами банка	Хорошее использование результатов расчетов и обоснование полученных выводов по управлению доходами и расходами банка в презентации	Удовлетворительное использование результатов расчетов и обоснование полученных выводов по управлению доходами и расходами банка в презентации	Неудовлетворительное использование результатов расчетов и обоснование полученных выводов по управлению доходами и расходами банка в презентации
т управленческие етом оценки			

Бимендиева Л.А.

 Низамудинова А.К.

 Нурмагамбетова А.З.

 Касенова Г.Е.